

**Vyhodnocení: DOTAZNÍKU PRO RODIČE DĚTÍ DOCHÁZEJÍCÍCH
DO MŠ PRAHA 9 – HLOUBĚTÍN, ZELENĚČSKÁ 500, 198 00
A ODLOUČENÉHO PRACOVISTĚ SADSKÁ 530**

Na Zelenečské bylo vydáno 109 dotazníků a odpovědělo 59 rodičů a na Sadské bylo vydáno 48 dotazníků a odpovědělo 26 rodičů.

1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?

velmi rádo – rádo – nevyjadřuje se – nerado – nechce chodit

Zelenečská – 29x velmi rádo, 22x rádo, 3x se děti nevyjadřují, 2x nerado a 3x nechce

Sadská – 9x velmi rádo, 15x rádo, 1x se nevyjadřuje, 1x nerado a 1x nechce chodit

2. Jak hodnotíte kvalitu výchovně vzdělávací práce a připravenost dětí na vstup do ZŠ?

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

Zelenečská – 15x výborná, 32x velmi dobrá, 8x dobrá, 3x ještě vyhovující, 1x nevyhovující

Sadská – 7x výborná, 11x velmi dobrá, 6x dobrá, 1x ještě vyhovující, 1x nevyhovující

3. Zaškrtněte tři priority, které si myslíte, že jsou ve výchově dětí v MŠ nejdůležitější?

a, naučit se slušně chovat

b, získat znalosti a dovednosti

c, naučit se dodržovat pravidla soužití ve skupině

d, naučit se vycházet s ostatními dětmi a spolupracovat s nimi

e, naučit se řešit problémy

f, získalo sebedůvěru

g, obhajovalo svůj názor

Podle počtu bodů, nejvíce 1 místo, ...

Zelenečská – 1- d, 2- c, 3 – b, 4 – f, 5 – a, 6- e, 7 - g

Sadská – 1- d, 2 – b zároveň s c, 3 – f, 4 – e, 5 – a, 6 - g

4. Jak hodnotíte úroveň nadstandardních aktivit: projekty Cirkus, Dravci a psi v MŠ, Záchranáři v MŠ, Školy v přírodě – zimní a letní; výlety celodenní i dopolední; divadla a koncerty; výstavy, dodržování tradic - Vánoce, Masopust, Velikonoce a Čarodějnice; účast na vystoupení „Den země“; Dětský den v MŠ; Rozloučení s předškoláky, Olympiáda, Dílničky atd.

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

Zelenečská – 40x výborná, 12x velmi dobrá, 6x dobrá, 1x ještě vyhovující

Sadská – 14x výborná, 11 x velmi dobrá, 1x ještě vyhovující

5. Je dostatečná informovanost rodičů ze strany školy ?

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

Zelenečská – 14x výborná, 22x velmi dobrá, 13x dobrá, 8x ještě vyhovující, 2x nevyhovující

Sadská – 7x výborná, 12x velmi dobrá, 7x dobrá

6. Jste spokojeni s kvalitou zájmových kroužků ?

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

Zelenečská – 27x výborná, 15x velmi dobrá, 9*x dobrá, 1x ještě vyhovující, 1x nevyužívají, 4x nechodí

Sadská – 6x výborná, 10x velmi dobrá, 9x dobrá, 1x nechodí

7. Máte zájem o rozšíření či změnu v nabídce zájmových kroužků? Vypište konkrétně.

.....

Zelenečská –angličtina 8x, tanečky 3x, sportovní kroužek 3x, dramatický kroužek, malování – 3x, bruslení, jóga, obnovení sauny

Sadská – pohybové hry – 2x, gymnastika 2x, po jednom výtvarka, flétna, zumba, jóga, příroda

8. Jaké je podle Vás estetické prostředí a vybavení školy.

Výborné - velmi dobré - dobré - ještě vyhovující - nevyhovující

Zelenečská – 16x výborné, 35x velmi dobré, 8x dobré

Sadská – 7x výborné, 17x velmi dobrá, 2x ještě vyhovující

9. Jak hodnotíte kvalitu stravování?

výborná - velmi dobrá - dobrá - ještě vyhovující - nevyhovující

Zelenečská – 21x výborná, 20x velmi dobrá, 12x dobrá, 1x ještě vyhovující, 3 - nevyhovující

Sadská – 5x výborná, 11x velmi dobrá, 7x dobrá, 1x ještě vyhovující

10. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy?

(Zprostředkování exkurze nebo besedy, sběr pro MŠ, upomínkové předměty na odměny dětí, staré hračky, zbytkový výtvarný materiál - bavlnky, látky, papíry z jedné strany použité, knoflíky či jiný materiál na vyrábění, pomoc při úpravě školní zahrady, šití...)

Zelenečská - papír, sběr, odměny, , pomoc na zahradě, květinová výzdoba, staré hračka a zbytkový materiál, komunikace

Sadská – použitý materiál, staré hračky, pomoc na zahradě, papír, sběr, peněžní dar

11. Vaše náměty, nápady, názory...?

Zelenečská – několikrát poděkování za naší práci, více dopoledních aktivit – hry a rozvoj dovedností, více zručné práce, pitný režim, v zimě nechodit ven, zprávy písemné ke každému dítěti, více řešit narozeninové oslavy, emailem avíza o akcích, moc nástěnek

Sadská – vícekrát poděkování za naší práci, pochvala paní učitelce Šilhánkové, zařadit výlety i v zimě, zaměřit se na předškolní vzdělávání, odtažitost pedagogického sboru

Vyjádření k některým bodům:

Web a nástěnky – Snažíme se o maximální informovanost a na webu je vše chronologicky řazeno. Nástěnky jsou pro někoho možná zastaralý způsob komunikace, ale pořád nejúčinnější a nejspolehlivější nástroj předávání informací ve třídách spolu s osobním kontaktem. Určitě se budeme snažit a snažíme Vás dostatečně a včas informovat, ale na Vás je, zda si informaci zapíšete či uložíte do Vašeho kalendáře. Věta, nemám čas číst nástěnky, není o Vaší rodičovské zodpovědnosti. A psát osobní emaily Vám všem, to možná jde v nějaké soukromé školce, ale ne zde v tomto počtu a v naší vytíženosti, bohužel ne všichni možná vidíte, co vše pro Vaše děti děláme.

Voda pro děti – Děti mají barely s pitnou vodou na třídách k dispozici. Také čaj či džus v konvici. Na zahradě jsou pítka a velké nerezové barely s čerstvou vodou a kelímky.

Vzdělávání – každá třída má zpracovaná portfolia dětí, která se třikrát ročně aktualizují, k nahlédnutí po vyžádání možné, a každá učitelka na vaše vyžádání Vás bude jistě ráda informovat o pokrocích či opaku a já to vnímám tak, že učitelky se snaží Vás rodiče informovat, pokud je potřeba... běžně to zaznamenávám, a když je potřeba – mám setkání s rodiči i učitelkami v ředitelně několikrát do roka

Aktivita – myslím, že v naší škole jsou děti vedeny tak, že mají opravdu množství aktivit dostatečně pestré, samozřejmě, že ve výuce se projevuje i zaměření učitelky (někdo více s dětmi cvičí, někdo více zpívá, výtvarníčím), ale nevím oblast, o kterou by byly děti ochuzeny.

Stravování – pestrost stravy je dle platných norem, a protože jsme si nechali vypracovat hodnocení jídelníčků „hygienou“, tak vím, že jsme na tom s pestrostí, vyvážeností a normováním dobře. Samozřejmě, záleží na rodičích, zda vedou děti k pestré stravě, některé děti mnohou stravu z domova neznají. A tím nemají návyky. Každopádně v naší škole se nevaří z polotovarů a dochucovadel.

Sauna – vzhledem k přestavbě o prázdninách dojde po odborném posudku na nynější saunu k jejímu zrušení a ve sklepě bude připravována jedna místnost k založení solné jeskyně, která bude ke zdraví dětí vhodnější než dosavadní sauna

Bohužel si neodpustím ještě poznámku směrem k dotazníkům. Je jasné, že nikdy nebudeme pro všechny dobří, naštěstí těch kladných je tolik nejenom v dotazníku, že nás motivují k další a snad i stále rozvíjející práci s dětmi. Vždy je co vylepšovat. Ale ty reakce ještě vyhovující a nevyhovující byly na Zelenečské pouze ve třech dotaznících na Sadské ve dvou. Možná nechápu, když je u nás vše špatně, proč děti chodí do naší školy a ještě více nechápu, proč mi nikdy nezaklapali na kancelář a zeptali se, komunikovali, nabídli svou pomoc... a třeba se i pod dotazník nepodepsali.

Ostatní informace k jednotlivým bodům na třídních schůzkách na začátku školního roku.

Děkujeme za Váš čas a Vaše názory a podněty, za kolektiv Helena Zychová, ředitelka školy.